

ECO ACCORGIMENTI PER UNA CORRETTA RACCOLTA DIFFERENZIATA

Gent.mo Cittadino,

Il rispetto delle regole di conferimento dei rifiuti è obbligatorio. Si riportano di seguito le soluzioni da attuare per un servizio ottimale e un riciclo perfetto.

CARTA E CARTONE: devono essere conferiti direttamente nel secchiello, senza l'uso di sacchetti di plastica, che costituisce uno spreco inutile e una difficoltà di gestione nella fase del riciclo.

La carta e il cartone non devono essere sporchi o presentare residui di organico.

VETRO: così come la carta, deve essere conferito nel secchiello, senza l'utilizzo del sacchetto di plastica.

Nella raccolta del vetro avere cura di inserire solo bottiglie e vasetti, svuotati dell'eccesso di organico (non necessariamente lavati o privati delle etichette).

PLASTICA: devono essere svuotati dell'eccesso di organico (non necessariamente lavati). Piatti e bicchieri di plastica possono essere riciclati e sono quindi da destinare alla raccolta di questa frazione.

METALLI: devono essere svuotati dell'eccesso di organico (non necessariamente lavati o privati delle etichette).

ORGANICO: bisogna prestare particolare attenzione ed inserire solo avanzi di cibo, tovaglioli di carta sporchi, fondi di caffè, foglie ed erba tagliata. Il tutto deve essere conferito nei sacchetti di plastica biodegradabili e compostabili. È assolutamente vietato l'uso di sacchi neri, che intaccano la qualità della raccolta perché non biodegradabili.

NON RICICLABILE: inserire nel secchiello solo i rifiuti non riciclabili, come pannolini, assorbenti, penne, carta forno, ecc. I rifiuti non riciclabili costituiscono solo una piccola parte dei rifiuti domestici.

Se hai dubbi sulle corrette modalità di separazione dei rifiuti consulta il Rifiutologo sul sito www.gialplast.it

Per Ingombranti, R.A.E.E. e Potature rivolgersi al servizio di ritiro gratuito a domicilio o presso l'Eco Centro Comunale (ove presente).

Per garantire la massima qualità è necessario maggiore impegno e la Vostra preziosa collaborazione.